



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2023/24
Docente	SACCO LUCA
Classe	1A
Materia di insegnamento	SCIENZE MOTORIE

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare se stessi
- Rispettare le regole fondamentali del vivere sociale
- Portare il materiale necessario
- Essere autoonomi

A livello cognitivo i ragazzi dovranno :

- Rispettare se stessi
- Rispettare le regole fondamentali del vivere sociale
- Portare il materiale necessario
- Essere autoonomi

3. MATERIA

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.):

3.3. Obiettivi didattici

Nello svolgimento delle lezioni, da una completa guida delle attività da parte dell'insegnante, si cercherà di portare i ragazzi ad una crescente autonomia e responsabilità, lasciando spazio alla creatività e favorendo il lavoro a piccoli gruppi. Nella scelta e gradualità degli esercizi si terranno presenti le caratteristiche psico-fisiche degli alunni e la loro capacità di apprendimento. In linea di massima, gli argomenti verranno proposti in forma globale per arrivare poi ad un'analisi specifica e particolare con il progredire delle capacità dei ragazzi. Nel corso dell'anno i ragazzi parteciperanno al torneo di palla nove con tutte le classi prime della scuola e a gare individuali di atletica e di ginnastica.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

Padronanza del proprio corpo e funzioni senso-percettive:

l'alunno costruisce la propria identità personale attraverso la consapevolezza delle competenze motorie e dei propri limiti.

- Conoscere le parti del proprio corpo
- conoscere le proprie possibilità motorie attraverso la misurazione delle capacità fisiche nei test motori.

II QUADRIMESTRE

Coordinazione, schemi motori, equilibrio e orientamento:



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

l'alunno acquisisce la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spazio-temporali.

- Utilizzare e consolidare efficacemente gli schemi motori di base
- controllare il proprio corpo in situazioni di equilibrio statico e dinamico
- consolidare la lateralità
- eseguire semplici progressioni motorie
- utilizzare le variabili spazio-temporali nella gestione delle azioni.

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

--

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input type="checkbox"/>	



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
 tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
 mail: toic8b100c@istruzione.it

Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

5. STRUMENTI DI LAVORO

--

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre			3	
II Quadrimestre			3	
Totale			6	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
 tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
 mail: toic8b100c@istruzione.it

4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABIILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
---------	------------	---------------------	------------

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- X Impegno
- X Interesse
- X Partecipazione
- Puntualità e precisione nelle consegne
- Progressione nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 20/11/2023

L'insegnante prof. LUCA SACCO